

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Росинка»

660910, Красноярский край, п. Кедровый, ул. Багирова, 14 тел: (8-39133) 28-395,
e-mail: sadkedr@gmail.com

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ детского сада «Росинка»
Протокол № 3
«25» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Росинка»
М.А. Ерыгина
«1» _____ 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Росинка» за 2025 год

п. Кедровый
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	18
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	21
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
1.9.	Анализ показателей деятельности организации	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росинка» составлено в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 статьи 28, п. 3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 08.08.2024);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ №462 от 14.06.2013»;
- приказом №9 от 16.02.2025г. по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа из числа сотрудников МБДОУ детский сад «Росинка».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Росинка».

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в детском саду;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ возможности заявить о своих достижениях;
- ✓ рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива и степени их достижения;
- ✓ планирование дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Рабочей группой подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования. Выводы рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Информационная справка

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»
Год начала функционирования	2004 г.
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Росинка»
Место нахождения	660910, Россия, Красноярский край, п. Кедровый, ул. Багирова, д. 14
Телефон	(391) 332-83-95
E- mail	sadkedr@gmail.com
Сайт	https://kedrdetsad.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Руководитель организации	Ерыгина Марина Александровна
Основная структурная единица	группы общеразвивающей и комбинированной направленности воспитанников дошкольного возраста
Режим работы учреждения	07:30 – 19:30 Пн-пт.
Учредитель	Управление образования Емельяновского муниципального округа
Лицензия	№ 4395-л от 15.02.2011

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Контингент семей и воспитанников МБДОУ детского сада «Росинка»

В 2025-2026 учебном году было сформировано 10 групп: для детей от 1,6 до 7 лет. На начало уч.года было 172 воспитанника, на конец 2025 года численность воспитанников составила 188.

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	
			на начало уч. года	на конец 2025 года
От 1,6 до 2 лет	Общеразвивающая	1	8	20
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	21	22
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	15	17
От 3 до 4 лет	Комбинированная	1	12	15
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	21	19
От 4 до 5 лет	Комбинированная	1	16	16
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	17	17
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	24	23
От 6 до 7 лет	Комбинированная	1	15	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	23	23
Всего детей:			172	188

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений:

Бременские музыканты (1969),
В стране невыученных уроков (1977),
Василиса Премудрая (1954),
Винни Пух и все, все, все (1969),
Вовка в Тридевятом царстве (1965),
Дюймовочка (1964),
Дядя Степа - милиционер (1964),
Кот Леопольд (1975),
Котенок по имени Гав (1976),
Мойдодыр (1954),
Муха-Цокотуха (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2026.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	78,5 %
Неполная с матерью	37	20 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунство	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	21 %
Два ребенка	95	50 %
Три ребенка и более	55	29 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блоки занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 66 %. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- договором между МБДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- расписанием НОД, учебной нагрузкой;
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Основная задача системы управления – управление качеством образования за счет:

- обеспечения цикличности и стабильности педагогического процесса в рамках нормативных требований;
- учета интересов детей при организации деятельности по реализации ОП ДО и АОП ДО воспитанников с ОВЗ;
- системы взаимодействия педагогического коллектива;
- максимального удовлетворения ожиданий родителей.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- первичная профсоюзная организация;
- совет родителей.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических, творческих, рабочих объединений МБДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Осуществляет обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Первичная профсоюзная организация	Первичная профсоюзная организация проводит с работодателем коллективные переговоры и заключает коллективный договор на согласованных сторонами условиях; проводит ежегодно отчетное общее собрание перед членами профсоюза; осуществляет контроль за соблюдением условий заключенного коллективного договора в случае обнаружения профсоюзным органом нарушений договоров, а также по другим социально-трудовым вопросам, вносит работодателю представления на рассмотрение; поддерживает деятельность профсоюза, и принимает активное участие в реализации его целей и задач, проявлять солидарность в защите прав и интересов членов профсоюза; контролирует соблюдение работодателем трудовых договоров, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в организациях, а также имеет право требовать

	устранения выявленных нарушений; вносит предложения руководителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, участвует в распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МБДОУ.
--	---

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Каждый орган управления играет свою роль в решении задач, поставленных перед коллективом. Решения каждого Педагогического совета направлялись на реализацию насыщенного образовательного содержания деятельности педагогов, соответствующие интересам каждого ребенка, развитие его личностных качеств.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 3 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников;
- подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период;
- о комплексе мероприятий по подготовке к новому учебному году (август 2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседаний Педагогического совета по темам:

1. «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у дошкольников»;
2. «Результативность работы за 2024 -2025 учебный год»;
3. «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2025-2026 учебный год. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»;
4. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали формированию профессиональных компетенций педагогов ДОУ по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул, позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Росинка».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, с семьями воспитанников и оказания методической помощи педагогам, в том числе по вопросам использования инновационных технологий в образовательном процессе, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МБДОУ детский сад «Росинка» проведено два заседания **Совета родителей**, на которых

рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Эффективность работы всех органов самоуправления под руководством заведующего, обеспечило решение поставленных задач нашего Учреждения: продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей, а так же подготовка ребенка к жизни в современном обществе и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования. В соответствии с приказом №50 от 25.08.2025г по образовательной организации, воспитателям оставили два обязательных документа: КТП и табель посещаемости воспитанников.

Вывод: По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и мониторинга педагогического процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» является образовательным учреждением и осуществляет образовательную деятельность. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МБДОУ детский сад «Росинка» (далее ОП ДО). ОП ДО разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании, как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания

новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН и СП.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте МБДОУ, на официальных страничках в ВК и МАХ, размещаются новости, рекомендации и методические разработки.

В ДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей.

Развитие личности воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе и через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ продолжается реализация традиции – поднятие Государственного флага по понедельникам.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся ежедневно.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой проведения непосредственной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление способностей детей, формирование детской самостоятельности и инициативы, а также эффективная работа с родителями даёт возможность воспитанникам детского сада, в течение года, участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами Всероссийских и Международных творческих конкурсов.

В 2025 году в детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, для объективной оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в работу с родителями профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование реализуется в областях художественно-эстетического и физического развития детей.

Деятельность МБДОУ детский сад «Росинка» по реализации инклюзивного образования

В МБДОУ детский сад «Росинка» организована деятельность по ведению инклюзивного образования. В 2025 учебном году детский сад посещали 11 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка инвалида. Нозологические группы: ЗПР, ТНР, РАС, УО. Для обеспечения коррекционного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ организована педагогическая деятельность на основании заключений ПМПК. Основываясь на них, разрабатываются и уточняются АОП на каждого ребёнка с ОВЗ, определяются условия и технологии психолого-педагогического сопровождения, а также координируется взаимодействие всех специалистов по организации инклюзивной практики.

В течение года с данной категорией детей проводили работу узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели возрастных групп. Форма взаимодействия: индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, в том числе просветительско-консультативная работа:

- родительские собрания, консультации при участии: зам. зав. по УВР, инструкторов по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование проводится по запросу родителей, в соответствии с графиком работы специалистов;
- для наглядного информирования родителей о текущей работе ДООУ оформлены стенды (общие и групповые);
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки;
- проводилось анкетирование родителей воспитанников (см. п 1.8.).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

В 2025 учебном году коллектив детского сада продолжил работу по внедрению эффективных технологий сотрудничества с родителями. Взаимодействие осуществлялось в разнообразных формах.

Общесадовские родительские собрания, которые проводились в мае и сентябре 2025 года. В течение года в каждой группе проводились родительские собрания. С родителями проводились консультации воспитателями, а также узкими специалистами: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя.

Родителей активно привлекали к взаимодействию через организацию конкурсов – выставок совместного детско-родительского творчества, конкурсов рисунков, поделок: «Осень пришла, урожай принесла», «Осторожно дорога!», «Кем работают наши мамы», «Дети против коррупции», «Наши папы лучше всех!», акция «Птичья столовая», конкурс «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Зимняя сказка на участке», «Зимушка-Зима», «23 февраля», «Космические сказки», «Пусть не будет войны никогда!» и др. В группах прошли детские праздники и досуги: «Осенний праздник», «День Матери», «Новогодний карнавал», «Прощание с елочкой», «Колядки», «23 февраля», «Масленица», «8 марта», «Праздник весны», «Дети рисуют мир!» и др.

Родители участвовали в создании благоприятной среды для развития дошкольников: озеленению и уборке территории, изготовлению дидактического материала, оформление групп ДООУ к праздникам и др.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Система здоровьесберегающей работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. В МБДОУ отражались в календарно-тематическом планировании и проводились следующие профилактические мероприятия:

- закаливающие мероприятия: воздушные ванны; хождение босиком; мытье рук до

локтя; полоскание горла.

- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения;
- комплексы по профилактике плоскостопия;
- профилактика нарушений осанки;
- дыхательная гимнастика;

физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия по физическому воспитанию;
- пальчиковая гимнастика;
- физ. минутки и динамические паузы;

Ежегодно в детском саду проходит **«Неделя здоровья»**. Основной целью этой недели является укрепление здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни детей, родителей, выявления интересов, склонностей и способностей к двигательной деятельности и реализации их через систему спортивно – оздоровительной работы, приобщения детей к традициям спорта.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 12.01.2025 перезаключили договор с КГБУЗ «Больница п. Кедровый». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Оснащение и оборудование медицинского пункта позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль над его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский работник, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. В МБДОУ организована лечебно-профилактическая и санитарно-просветительская деятельность, проводится медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, ведется журнал учета состояния здоровья детей, проводится анализ причин заболеваемости.

Карантины

Год/заболевание	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Ветряная оспа	6	0	5	18
Пневмония	2	4	4	4
ОКИ	0	0	1	2
Энтеробиоз	0	0	0	1
Энтеровирус	0	0	0	1
COVID-19	4	0	0	0

Группы здоровья детей

Год / группа здоровья	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
первая	197	172	158	150
вторая	46	46	47	22
третья	11	10	10	11
пятая	3	4	2	2
Всего детей	257	232	217	188

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года с воспитанниками МБДОУ проводится система мероприятий по физическому развитию детей:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа по физическому развитию с детьми.

Результаты диагностики уровня физического развития детей за 2025 год выявили положительную динамику физического развития.

Сводный отчет по всем показателям физического развития

Средний выраженный процент качества физического развития от максимального	2022-2023 конец уч. года	2023-2024 начало уч. года	2023-2024 конец уч. года	2024-2025 начало уч. года	2025-2026 конец уч. года
Подготовительные гр.	95%	65%	93%	68%	83%

Старшие группы	76%	53%	78%	54%	65%
% Средние группы	85%	50%	80%	52%	60%
2 мл. группы	80%	45%	79%	48%	53%
Общий процент качества физического развития по всем группам	84%	53%	83%	56%	65%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстраивается с учетом ФГОС ДО, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация образовательной деятельности учреждения проводится комплексно, системно, целенаправленно, поставленные цели и задачи, в течение учебного года реализованы, а принцип интеграции обеспечивает положительную динамику. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Создаются условия для предъявления детских результатов освоения программы родителям. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа по обеспечению физической активности детей ведется в полном объеме, учитывая индивидуальные особенности детей, а также интересы субъектов образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально

организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО: Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В 2025 г. педагогом-психологом была проведена диагностика школьной готовности среди воспитанников подготовительных к школе групп №3, №6, №9.

Проводилось обследование детей на определение психологической готовности к школе по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду».

Вывод: По результатам данного диагностического исследования, можно сделать выводы о том, что дети с высоким уровнем готовности к школе (19%) положительно относятся к школе; ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, если педагог излагает его подробно и наглядно; самостоятельно решают типовые задачи; внимательны при выполнении заданий взрослого, но при его контроле, что свидетельствует о готовности к принятию «внутренней позиции школьника». Так же такие дети настойчивы в достижении цели в условиях затруднений; способны рационально организовать свою деятельность.

Среднему уровню подготовленности к школе (69%) соответствуют дети, которые воспринимает учение как игру, ориентируясь главным образом на внешние признаки (школьная атрибутика, наличие ролей и т.д.). Другие дети проявляют стремление обучаться в школе, мотивируя желанием самоопределиваться, что свидетельствует о формирующейся мотивационной готовности к школе. Ребенок длительно не может удерживать цель деятельности, или цель деятельности достигается, но ребенок не заботится о качестве выполнения работы, тороплив или, наоборот, очень медлителен, способен к самостоятельной постановке цели; недостаточно внимательный, отвлекается; не всегда подчиняет свое поведение общественным правилам, требования взрослого выполняет неточно или после напоминаний.

Низкому уровню (12%) соответствуют дети, которые идут вслед за лидером, предоставляя ему решать за себя все организационные вопросы. Дети имеют несколько ограниченное представление о деятельности школьников и учителя. Внутренняя позиция школьника недостаточно сформирована. Дети отличаются несамостоятельностью, не организованны, не настойчивы в выполнении заданий.

Таким образом обследование показало, что большинство выпускников к школе готово на среднем уровне (см. таблицу).

**Сводная таблица готовности к школе
выпускников 2025 года**

группа	всего обследовано воспитаннико в	Готовность на низком уровне	Готовность на среднем уровне	Готовность на высоком уровне
№ 3	16	6 %.	75 %	19 %
№ 6	24	4%	79 %	17 %
№ 9	18	28 %	50 %	23 %
итог	58	12 %	69 %	19 %



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и высоким уровнем развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало, и конец учебного года составляет – 92 %. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогов: 24 человека, из них 1 – инструктор по физической культуре; 2– музыкального руководителя; 1 учитель – логопед (дефектолог); 1 педагог-психолог; 19 воспитатель.

Кадровый состав педагогических работников

Педагогический стаж	Количество сотрудников
до 5 лет	2
до 10 лет	5
до 20 лет	11
свыше 20 лет	6

Уровень образования педагогов МБДОУ детский сад «Росинка»

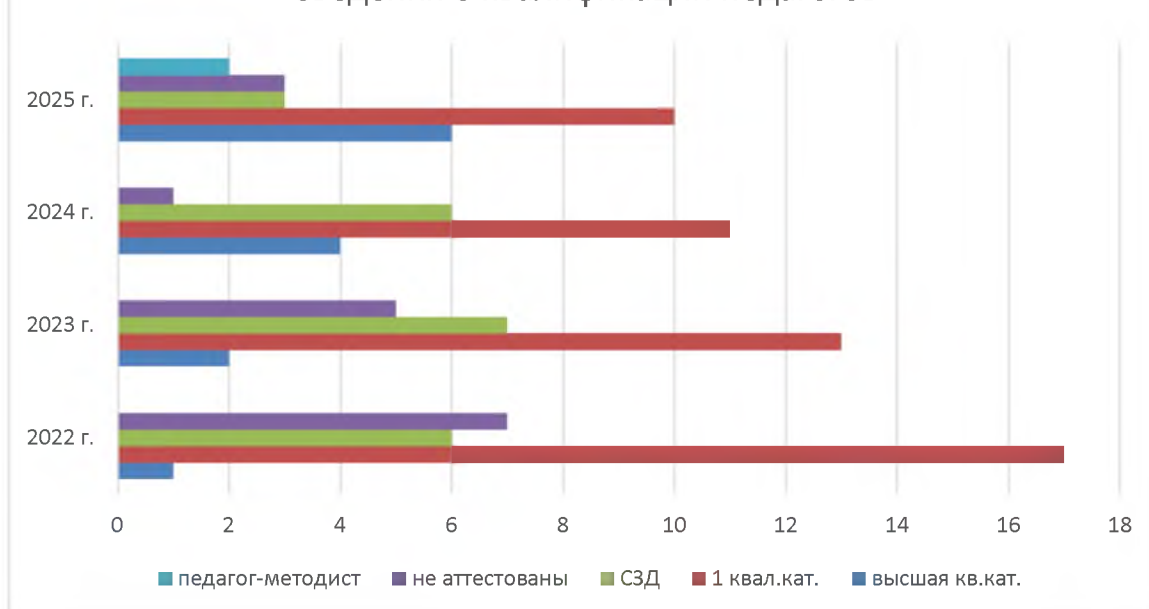
Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	10	41
Средне-специальное	14	59

Сведения о квалификационной категории педагогов

МБДОУ детский сад «Росинка»

Квалификационная категория	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Высшая	1	2	4	6
Первая	17	13	11	10
СЗД	6	7	6	5
Не аттестованы	7	5	1	3
Всего педагогов	31	27	22	24

Сведения о квалификации педагогов



В соответствии с планом-графиком проходила аттестация педагогических работников. В 2025 году получили квалификационную категорию 7 педагогов, 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию впервые, 2 педагога получили квалификационную категорию: педагог-методист.

6 педагогов в соответствии с планом-графиком повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов на базе «КИПК».

Таблица повышение квалификации педагогов

	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)	2024 год (чел.)	2025 (чел.)
КИПК	6	7	6	6
Дистанционные курсы повышения квалификации	19	16	11	7

На следующий учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации на базе КИПК - 3 педагога.

Для повышения педагогической компетентности, самообразования и повышения качества образовательных услуг педагоги в течение года активно принимали участие в различных семинарах и вебинарах, велась работа в профессиональных объединениях.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с июня по август 2024 года.

Одной из форм обобщения опыта является активное участие в мероприятиях различных уровней, которое по своей сути стало ступенью профессионального становления педагогических работников детского сада. Востребованность мероприятий разного уровня, удовлетворенность участников, являются свидетельством качества работы учреждения, а широта спектра их направленности свидетельствует о стабильности работы коллектива. К сожалению, в силу специфики территориальной принадлежности МБДОУ «Детский сад «Росинка»», педагоги ДОУ могут принимать участие только в дистанционных и онлайн-конкурсах в сети интернет.

В 2025 году педагоги детского сада принимали активное участие в профессиональных конкурсах на уровне муниципалитета и Всероссийского значения.

Дипломы педагогов, участников муниципальных и Всероссийских конкурсов размещены на сайте МБДОУ.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами практически полностью (не хватает 1 музыкального руководителя и 0,5 учителя-дефектолога). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, выступают с докладами, участвуют в различных профессиональных конкурсах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Есть персональный компьютер для педагогов с выходом в интернет, цветной принтер.

Все мероприятия, которые проходят в детском саду размещаются на сайте ДОУ на странице «Новости ДОУ», так же на страничке сообщества «МБДОУ детский сад «Росинка» в социальной сети «ВКонтакте», в национальном мессенжере МАХ, где также демонстрируется педагогический опыт работников, видеоматериалами о результатах образовательной деятельности учреждения.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОУ показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Общая площадь здания 2860,5 м. Площадь земельного участка составляет 10072 кв. м. Здание детского сада построено по типовому проекту, трёхэтажное, панельное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Территория обнесена забором. Имеется уличное освещение. Участок озеленен, имеет 12 групповых площадок с верандами, оснащенных малыми архитектурными формами и спортивными сооружениями, имеются цветники, мини-огороды.

Оборудование здания детского сада: отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство дошкольного образовательного учреждения частично соответствуют требованиям СанПиНа, а также территориальных органов Роспотребнадзора и МЧС России. В некоторых группах необходим капитальный ремонт, система вентиляции нуждается в модернизации.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в дошкольном образовательном учреждении проводится определенная работа по охране труда и техники безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под личную подпись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом, втором и третьем этажах. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, проводятся испытания пожарных рукавов и иного пожарного инвентаря.

В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006г. N35-ФЗ "О противодействии терроризму", разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма. Здание и территория детского сада оснащены видеокамерами.

На первом этаже размещены уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами сотрудников и родителей.

На каждую возрастную группу имеются игровые площадки, оснащенные песочницами и скамейками, малыми архитектурными формами, а также спортивная площадка.

В здании оборудованы:

- пищеблок;
- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинеты административно-управленческого персонала;
- музей «Русская изба»;
- кабинет кружковой работы;
- пункт охраны.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение	Методическое и дидактическое обеспечение
Методический кабинет: - мебель, стеллажи, два компьютера, имеющих доступ к Интернет, оргтехника, экран и мультимедиа-проектор	Библиотека методической и детской литературы; видеотека, подшивка периодических изданий, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; «портфолио» педагогов; дидактические пособия для занятий; архив документации.
Музыкальный зал: - фортепиано, мебель, теле-видео аппаратура, музыкальный центр, мультимедиа-проектор, экран, ноутбук	Методико-музыкальная литература, костюмы и атрибуты, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, различные виды театров.
Спортивный зал: - кабинет инструктора по ФК, информационный стенд для педагогов и родителей.	Методическая здоровье-сберегающая литература, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, баскетбольные кольца, футбольные ворота, балансиры и др.
Медицинский кабинет: - бокс, процедурный кабинет, необходимая мебель.	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.

Кабинет педагога-психолога: -мебель, уголок творчества, компьютер, информационный стенд для родителей и педагогов	Методико-психологическая литература, диагностический кейс, сюжетные комплекты игрушек, инвентарь для творчества.
Кабинет учителя-логопеда: -соответствующая мебель, зеркало, дополнительная лампа дневного освещения, компьютер и оргтехника.	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, зондо-заменители, шпатели, игрушки.
Групповые помещения (12) с учетом возрастных особенностей: - мебель, развивающие зоны и центры, компьютер, принтер, аудио-видео техника, телевизор.	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты и т.д.

Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов. В группах созданы центры, оборудованные познавательными и развивающими материалами. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, игру с другом.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой ДО. Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и развитию самостоятельности у детей.

Часть оборудования многофункционально, предназначено для целого спектра видов детской деятельности, удобно в эксплуатации, обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной, двигательной деятельности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемым программам. Представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции материалов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой

деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивный и музыкальный залы оснащены необходимым оборудованием.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, ножниц и т.д., а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте;
- мебель имеет маркировку, подобранная по росту детей;
- постельное белье и полотенца также имеют маркировку;
- установлено энергосберегающее и светодиодное освещение.

Тема безопасности является одной из основных тем бесед и консультаций с родителями. Групповые и тематические уголки регулярно пополняются информацией по безопасности движения на дороге, соблюдении правил противопожарной безопасности, о поведении в экстремальных ситуациях.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

За охрану МБДОУ в дневное и в ночное время отвечают сторожа.

Большое внимание уделяется созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму, регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале) с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Тренировочные занятия по действиям в случае возникновения пожара, проводятся в соответствии с планом работы по данным направлениям, но не реже двух раз в год.

В 2025 году была организована плановая отработка, с сотрудниками и воспитанниками организации на предмет антитеррористической безопасности.

Необходимым условием успешной работы по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту является сотрудничество детского сада с ПЧ-111 п. Кедровый. Организация взаимодействия с сотрудниками пожарной части является одним из направлений работы с детьми дошкольного возраста по правилам безопасности жизнедеятельности, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

Для обеспечения безопасности детей на прогулках, сохранности имущества, территория ДОУ полностью просматривается через мониторы видеокамер. В том числе 20 видеокамер расположены в здании детского сада.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Установлены камеры видео наблюдения наружные и внутренние.

- Организация связи – телефон с определителем номера.
- Организация пропускного режима – видеодомофон.
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «Альянс»

- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
- Пост охраны: в штате детского сада 4 сторожа.

Вывод: В МБДОУ детский сад «Росинка» предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию дошкольников. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.12.2025 по 15.01.2026 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняли участие 110 респондентов. Результаты представлены в таблице.

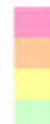
Краткий аналитический отчет о результатах мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами

Параметр оценки	Оценка
Высокая оценка деятельности ДОО	52,77
Оснащенность ДОО	13,40
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	2,71

2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	2,30
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2,73
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	2,65
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,78
Квалифицированность педагогов	8,75
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,88
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	2,88
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	2,83
Развитие ребенка в ДОО	19,42
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	2,82
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	2,76
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2,85
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	2,83
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	2,79
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	2,71
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	2,34
Взаимодействие с родителями	11,20
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	2,83
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	2,87
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	2,70
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	2,60

Условные обозначения для суммарной оценки деятельности ДОО:

Низкая оценка (неудовлетворительная)	-
Удовлетворительная оценка	-
Хорошая оценка	-
Высокая оценка	-



Условные обозначения для оценки групп параметров:

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада и качеством предоставляемых услуг. Процент положительных отзывов, по сравнению с 2024 годом увеличился. Наименьший процент удовлетворенности получил пункт по оснащению участков детского сада.

С сентября 2025 года, согласно плану-графику контроля организации педагогического

процесса, было проведено 2 комиссионных контроля, направленных на повышение качества образовательной деятельности и оптимизацию работы учреждения. Анализ контрольной деятельности за год выявил следующие результаты и тенденции работы учреждения в целом:

- реализация ОП ДО и АОП ДО осуществлялось с использованием нетрадиционных, вариативных форм основанных на взаимодействии педагогов и межгрупповой коммуникации, что способствует развитию инициативы, самостоятельности и коммуникативных способностей детей, а также творческому профессиональному потенциалу педагогов. При этом, для реализации Программы созданы все необходимые условия развивающей предметно-пространственной среды;

- организовано и грамотное ведение документации, что подтверждает единство выполняемых требований;

- работа по подготовке детей к обучению в школе ведется грамотно и целенаправленно, благодаря чему практически все выпускники 2024/2025 учебного года были готовы к переходу на следующую образовательную ступень-школу;

- регулярный контроль по обеспечению условий безопасности детей в период праздничных мероприятий с привлечением родителей проходит своевременно и подтверждает эффективность деятельности всех педагогов МБДОУ в этом направлении;

- оценка индивидуального развития детей показала широкий спектр условий, обеспечивающих удовлетворение самых разнообразных интересов в развитии детей. Большую роль в этом продолжают играть насыщение среды, развитие центров, использование вариативных форм деятельности, привлекательной для детей.

Вывод: Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса. Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Анализ деятельности детского сада выявил удовлетворительные показатели деятельности. **Учреждение функционирует в режиме развития.** Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования. Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. **Необходимо улучшение оснащения детских, прогулочных участков.**

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Таким образом, качество дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Росинка» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

1.9. Анализ показателей деятельности организации

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами деятельности МБДОУ детский сад «Росинка» являются:

- Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МБДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.
- Вариативная система государственно-общественного управления МБДОУ.
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- Разработана парциальная программа «Моя малая родина-Кедровый Красноярский край», как составляющая вариативной части ОП ДО МБДОУ детский сад «Росинка».
- Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объёме.
- Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательную работу с дошкольниками (буккроссинг, волонтерское движение).
- Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- Качество подготовки воспитанников. Увеличение удельного веса численности воспитанников, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях.
- Эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы МБДОУ и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
- Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
- Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
- Внутренняя система оценки качества дошкольного учреждения.
- Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МБДОУ детский сад «Росинка» являются:

- Недостаточная оснащённость современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

- В некоторых группах необходим капитальный ремонт. Система вентиляции нуждается в модернизации.

Перспективная цель на 2026 год: Продолжать повышать удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДОУ детский сад «Росинка».

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/ 5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ 5,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 5,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /58%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/67%
1.8.1	Высшая	6 человек/25%
1.8.2	Первая	10 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2860,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да